

• 教養篇:



10. 獨生子女怎麼教?

獨生子女怎麼教

作者 陳若琳 輔仁大學民生學院兒童與家庭學系助理教授 蔡晶晶 三重蘆荻社區大學講師

過去，獨生子女家庭被認為比較特殊，近來台灣夫妻生育子女數逐年下降，獨生子女家庭有越來越多的趨勢。從接觸中發現，獨生子女家庭因為只有一個寶貝孩子，他們往往成為家庭關注的焦點，家人習慣把愛、重心與家庭資源全部放在獨生子女身上，獨生子女也不自覺地較自我中心，常常被認為具有任性、驕縱等人格特質。因此，教養獨生子女時，在親子關係以及個人特質發展等方面，需要格外注意，父母若能留意培養孩子人際互動的能力及擴大孩子的生活體驗，將有助於獨生子女發展出健全而成熟的人格。以下將逐一探討。

親子關係的特色

獨生子女家庭之親子關係特色，大體來說包含以下兩點：

- 父母對子女期待較高

由於家中只有一個孩子，有些父母非常寵愛孩子，往往花費許多時間、心力和金錢教育孩子；相對地，亦會期許孩子高人一等，因而對獨生子女有更多的期望。由於沒有其他手足可以分散父母的注意力，通常這類孩子承受的壓力高於其他非獨生子女，這對孩子的成長可能是阻力而不是助力。

- 親子關係較為密切

當家中子女數少時，父母需要處理家務瑣事的時間相對減少，再加上獨生子女沒有手足，父母與他們相處的機會、時間自然較多，不管是家中活動，或是到戶外遊玩，他們享有父母全心的照顧。獨生子女的父母比多個子女的父母有更多機會接觸自己的孩子，也有較多時間陪伴孩子成長，形成密切的親子關係。如此一來，可能使獨生子女較善於與大人相處，而較少與同儕互動，這種親密的模式，有時會侷限彼此生活圈的發展，易使孩子太過依賴父母。

獨生子女的特質

關於獨生子女的特質，常被討論與歸納為正面與負面兩種，其實這些特質有時是一體的兩面，簡要說明如下：

- 正面特質

1. 較有自信：根據研究發現，獨生子女比較有自信，這可能是他們在成長的歷程中，父母給予他們充分的讚美，且深入參與孩子的學習和成長，這些生活在肯定之中，同時擁有家庭充足資源的孩子，在學習方面具有優勢，對自己較有信心，懂得引人注目。

2. 習慣獨處且具創意：獨生子女通常擁有自我獨處的能力，他們平日獨處時間長，缺乏手足互動，多半是獨自從事各項活動，因此，需要自己安排、規劃時間；凡事要自己去思考、解決，觀察、學習力較強，能獨當一面，獨立性高。由於擁有揮灑自我的空間及角色，獨生子女較具創意。

- 負面特質

1. 自我中心及任性：由於獨生子女集數千寵愛在一身，而且父母往往照顧得太周到，幾乎是有求必應，長久下來，孩子容易形成養尊處優、自我中心與任性的性格，缺乏與他人合作和分享的經驗，不懂得為人著想。進入學校與同儕相處，一旦發現同儕不一定會對他讓步，或受到同儕的壓力時，獨生子女就容易感到挫折或適應不良。
2. 孤獨、不近人情：有些獨生子女較不習慣與他人相處，在群體、吵鬧的環境中不知如何自處，容易形成孤僻、不易與他人相處的個性，也較缺乏同理心。

教養獨生子女的四個原則

基於獨生子女的親子關係與特質，父母教養獨生子女時，應特別注意以下四點：

- 依照孩子的特質來教養

每個孩子都擁有獨特的人格特質，獨生子女父母在教養孩子時，因為期望過高，容易按照自己的期望來教育孩子，以期塑造出心目中理想子女的形象，結果造成親子關係緊張，甚至斷傷孩子的心靈。

因此，父母需要了解獨生子女的氣質，按照子女的獨特氣質來引導他們，並適度地規範孩子的行為，尤其要有一致的教養態度——不溺愛孩子，這是維繫良好親子關係、使孩子朝正向發展的重要關鍵。

- 協助孩子接觸同伴

獨生子女成長過程少了手足的相伴，往往要等到進入幼兒園才開始學習如何與他人相處，若孩子不適應，心理上會遭受許多挫折。因此，獨生子女的父母平日如能邀請親友、鄰居來家中，或是透過拜訪親友，讓孩子多有機會與年齡相仿的孩子一起談話、遊戲，可以幫助孩子學習分享、表達、人際互動的禮節與技巧，甚至當孩子與同伴發生爭吵時，父母可藉機引導孩子實際面對與解決衝突，建立孩子主動關懷他人的同理心與人際互動網絡，這些都能增進獨生子女人際能力的協調發展，有助孩子日後進入學校或與同儕的互動。

- 多參與親師活動

獨生子女父母不妨積極參加學校的活動，或是透過與老師的聯繫，了解孩子在校生活和同儕之間的互動情形，並鼓勵孩子參加團體或社團活動，多與同儕相處；也請老師多提供孩子人際互動的機會，讓獨生孩子也能順利發展友伴關係，學習與他人分工合作。

- 擴大孩子的生活圈

父母是獨生子女的生活重心，是孩子青春期前最常接觸的對象，如果父母懂得逐漸放手，避免過度保護，且引導孩子學習與人分享、探索環境，可擴大孩子的生活領域，使孩子擁有更寬廣的視野。例如：父母可以與孩子一同參與社區或志工的活動，增加獨生子女參與社區及人際互動的機會，讓孩子體驗不同的生活經驗，這些都能夠幫助獨生子女有更健全的發展。