

• 性格篇：

4. 動作慢的孩子？



不要做萬能父母—培養孩子的責任感

摘自千代文教基金會

每天早晨，很多家庭都會面臨同樣的問題：要趕上學、上班，但孩子的動作又慢，又掉東掉西，做父母的像是打仗般的，又催又趕，還要幫忙孩子穿衣穿鞋，收拾書包，一大清早，似乎就已精疲力盡了。

事實上，大多數孩子之所以放心大膽的一拖再拖，往往是因為平日父母總是擔負了孩子大部分行為的後果和責任，例如上學遲到，父母的情緒，甚至遠比孩子還焦慮；功課沒做完時，又怕孩子挨打挨罵，於是父母就動手幫忙。這樣發展下去，孩子容易養成一個錯誤的觀念：我做不好沒關係，丟給爸媽去做就好了。而父母親雖然很努力地為孩子做這做那，但往往愈做挫折感愈深。

如果父母想要孩子有責任感，就必須訂定一些固定的原則，告訴孩子如果沒有達到什麼樣的目標，就必須自己承擔什麼樣的後果，讓孩子慢慢學著負責任。目前，有些年齡層較大的孩子，如高中、大學生，似乎責任感明顯不夠，這和父母親在孩子小時候的教育方式，有很大的關聯。

人為什麼要學習負責任

責任和獨立有很大的關係，一個能夠獨立思考、判斷、分析的人，通常是一個責任感很強的人。但因父母經常對孩子的日常生活介入太深，使孩子在成長過程中，失去練習的機會，自然長大後就顯得沒什麼責任感了。

其實，責任感就在我們生活中實現。從小，我們只要求孩子把功課做好，家裡的事不用孩子操心，等孩子長大了，自然不會以家庭為念，不懂得關心父母的需要，使父母備感失、無奈。換句話說，很多「萬能父母」，「幫孩子」的出發點，都是心疼孩子：上學要遲到了，趕緊幫他拿書包，功課沒寫完，快快幫孩子趕完功課……諸如此類狀況，的確會孩子的獨立與責任，造成負面的影響。

那麼，如何在心疼孩子與建立責任感之間取得平衡呢？

1. 注意觀察：每個孩子不一樣，有的動作快，有的拖拖拉拉，偏偏有時兩種孩子，生長在同一個家庭，如果有的快，有的慢，那可就頭疼了。因此父母最好先觀察孩子的特性，再彼此調整，加快或放慢。
2. 要有緩衝的時間：對於動作拖泥帶水的孩子，要早點提醒他該完成的事，多留些時間給他，讓孩子多練習幾次，就能夠學著控制時間。

3.此外，有些小技巧也可以使用，例如，不要讓孩子穿綁鞋帶的鞋，如此孩子自己就可以完成穿鞋的動作，不用勞駕父母。

4.另外，「言出必行」很重要，要出門就得出門，孩子衣服、鞋子沒穿好，可以到外面再整理。務必讓孩子知道，媽媽早就提醒了出門的時候，自己沒有準備好，是自己的不對，必須承擔責任及後果。換句話說，教孩子負責任，「遊戲規則」要清楚訂定，也要切實執行，如果實行時發現問題，父母子女可以彼此溝通，找出最適合的方式，再練習一次。

責任感需要身體才行

責任感是要在生活中實行的好特質。如要讓孩子知道負責任的意義，父母親應該知道何時該支持，何時該放手，才能讓孩子真正的成長。舉個實際的例子：讓孩子起床、上學，是很多家庭的困擾，事實上，父母對孩子從起床到出門上學所需要的時間，應該非常清楚。一旦有了這個數字，不妨在這段時間之外，再加上至少十五分鐘的緩衝時間，這樣才會有餘裕。

父母除應幫孩子設計一段緩衝時間外，如果孩子還是沒辦法起床，父母可以考慮兩點因素：孩子是否太晚睡？孩子是否睡眠不夠？每個孩子需要的睡眠時間不盡相同，有些孩子晚睡可以早起，而且精神充沛，有些則睡了足足八小時，還是睡眼惺忪。父母應該幫助孩子認識自己，並加以調整上床時間。如果孩子確實需要較長的睡眠時間，父母也不要責罵，可以提醒孩子要早點上床。特別是星期天，父母不要勉強孩子睡午覺，否則晚上不容易入睡，影響第二天起床時間，將使得作息大亂。孩子起床時間固定後，如果偶而因故早晨起晚了，父母可以幫他忙或者為他整理東西，讓他不致遲到，孩子知道在什麼情形下，父母會幫忙，什麼情況下，必須自己承擔晚起的責任，就更能掌握上學的時間了。

當急驚風碰到慢郎中

動作慢的孩子，往往讓父母很困擾，不懂為什麼吃一頓吃飯要吃一個鐘頭？為什麼穿衣服、刷牙，要花兩倍的時間？為什麼大家都就緒了，就等他一個？不過，這樣的孩子，對自己的行為可能有很好的規畫，他可能只是因為追求完美而動作很慢。事實上，動作慢的孩子，以有講求精確、詳細的特性，所以除非時間真的不允許，否則不一定要催趕孩子。

換句話說，事有輕重緩急，有些事可讓孩子悠遊自在些，有些事則必須緊急處理，讓父母和孩子間，有良好的互動配合，孩子就不會覺得媽媽總是催催催，彼此都覺得緊張。有時候，小孩經過提醒，會有改善的情況，但不久之後又恢復原狀。此時，父母要特別注意的是，「慢」並不是錯，而是要給孩子一個正確的時間觀念——有些事情就是很急不能任意拖延。「慢」不是對錯的問題，而是有時必須配合時間的腳步。

父母如果希望孩子能建立責任感，做事不拖泥帶水，首先要注意孩子的速率特性，幫助孩子建立適當的時間表，彼此良性互動，相互配合，相關的難題就能逐步解決，建立起家庭作息的次序和規律。